

le 20 avril prochain

Élisez

Dallas Crawford

Présidente : Égalité et Justice sociale



Je suis fière d'être nommée candidate au poste de Présidente du Comité de l'Égalité et de la Justice Sociale au sein de l'Exécutif de l'Association des enseignant.e.s de Louis-Riel.

Je suis au service de l'école Hastings à titre de représentante. En tant que jeune professionnelle, j'ai joui de mon rôle responsable de la liaison entre l'Association et mes collègues. Je suis très heureuse et fière d'appuyer mes collègues en ce qui concerne l'emploi, les prestations de santé, les congés et tous les autres domaines relevant de notre entente collective.

Au cours des sept dernières années, j'ai enseigné aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire, dans la salle de classe et dans le cadre des services aux élèves. Durant mon année d'enseignement à l'étranger, j'ai eu un très riche aperçu de la conscience et de l'accueil culturels. J'ai mis sur pied et j'ai agi comme facilitatrice d'ateliers initiés par la Division sur la salle de classe ayant la capacité de susciter un apprentissage optimal. J'ai siégé à divers comités scolaires, dont ceux de la Santé et de la sécurité au travail, de la Culture et du climat, de la Technologie, de l'Opération donation, et de l'Alphabétisation. Cet été, je vais poursuivre mon rêve de vie d'apprentissage en éducation en complétant un degré après baccalauréat portant sur les services aux élèves. J'aime contribuer à la communauté scolaire générale en donnant un entraînement à divers clubs de courses et lors d'épreuves de piste. Je fus profondément engagée dans un soutien aux étudiant invalidés en les conseillant par rapport à un travail et à la relâche. Je crois fermement en l'éducation pour tous.

Je considère qu'il est un privilège de représenter mes collègues à titre de Présidente de l'Égalité et de la Justice Sociale. J'ai confiance d'avoir beaucoup à contribuer aux initiatives en cours de la LRTA. Je sollicite votre appui le 20 avril prochain.

«Si vous traitez une personne...comme quelqu'un qui est ce qu'il devrait être et ce qu'il pourrait être, il deviendra ce qu'il devrait être et ce qu'il pourrait être.» - Goethe